



*Καταγραφή & Παρακολούθηση  
στοιχείων χλωρίδας και πανίδας  
στις εγκαταστάσεις Διαχείρισης  
ΑΣΑ - το παράδειγμα του ΕΜΑΚ  
& ΧΥΤ Χανίων.*

Πέτρος Λυμπεράκης  
Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης  
Πανεπιστήμιο Κρήτης

# ΕΠΙΛΟΓΕΣ

- Παρουσίαση εργασίας ΜΦΙΚ στο χώρο  
ή
- Συνολική θεώρηση του εγχειρήματος





# Το ερώτημα

- Αν και πόσο επηρεάζει η λειτουργία του ΧΥΤ την πανίδα και χλωρίδα του χώρου (υφιστάμενος και ιδανικός τρόπος λειτουργίας)

## Το Πλαίσιο

- (-) Προηγείται καταγραφή (σχετική κάλυψη από Μ.Π.Ε.)
- (-) Αφορμή για παρούσα μελέτη: Αντίδραση σε πρόβλημα
- (+) Άμεση και ορθή αντίδραση ΔΕΔΙΣΑ - έξω από τα καθιερωμένα



# Προσέγγιση:

Αν και πόσο επηρεάζει η λειτουργία του ΧΥΤ την πανίδα και χλωρίδα του χώρου

- Δεν μπορεί να προσεγγιστεί το σύνολο της βιοποικιλότητας
- Επιλογή ομάδων και μεθόδων που μπορούν να δώσουν την περισσότερη πληροφορία: Χλωρίδα, Αρθρόποδα, Μαλάκια, Θηλαστικά, Πουλιά
- Μέθοδος: Σύγκριση με γειτονική «αδιατάρακτη» περιοχή
- **Στόχος:**
  - Απάντηση βασικού ερωτήματος
  - Εντοπισμός ειδών - δεικτών προς διαρκή παρακολούθηση
  - Εντοπισμός συγκεκριμένων προβλημάτων



Περιοχή ελέγχου -  
σύγκρισης



Περιοχή μελέτης



Περιοχή ΧΥΤ

© 2009 Basarsoft  
© 2009 Europa Technologies  
© 2009 Tele Atlas  
Image © 2009 DigitalGlobe

2009 Google

330 m

Imagery Date: May 8, 2007

35°32'24.31" N 24°11'42.53" E

Elev alt 1.14 km



# Δειγματοληψίες

- **Χλωρίδα:** Ποιοτικές καταγραφές
- **Αρθρόποδα:** Παγίδες παρεμβολής (μηνιαία / διμηνιαία συλλογή)
- **Μαλάκια:** Ποιοτικές δειγματοληψίες
- **Θηλαστικά:** Παγίδες Sherman (σύλληψης ζώντων ζώων)
- **Πουλιά:** Ποιοτικές παρατηρήσεις



# Σήμερα

- Συνεχίζονται οι δειγματοληψίες – μόνο ποιοτικές παρατηρήσεις
- Πλευρικές απορροές υδάτων
- Διασπορά από τον άνεμο ελαφρών απορριμμάτων
- Όχι βέλτιστη λειτουργία βιολογικού
- Έντονη υποβάθμιση γύρω από ΧΥΤ (ιδίως στο ανατολικό τμήμα) αλλά και μακρύτερα από αυτόν λόγω υπερβόσκησης



# Ένα βήμα πίσω

- Πρόβλημα στο επίπεδο του διαχωρισμού
  - Αριθμός και θέση κάδων (μόνον όσους μπορούμε να διαχειριστούμε σωστά)
  - **Ενημέρωση – Εκπαίδευση**  
Γενικού πληθυσμού – περιβαλλοντική εκπαίδευση – σχολεία (εκτός από τις ανάγκες ενημέρωσης δείχνει συνέχεια της διαδικασίας)
  - Επόμενο βήμα: Γυαλί - Οργανικά